



RENCONTRE AVEC ISABELLE COWAN



**Directrice en charge du Partenariat d'apprentissage en autisme au Ministère
de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-
Brunswick**

**LES APPROCHES DE L'INCLUSION SCOLAIRE ET SOCIALE AU
NOUVEAU-BRUNSWICK, LEURS APPLICATIONS POSSIBLES DANS LES
POLITIQUES SOCIALES ET EDUCATIVES FRANÇAISES**

Collège Flora TRISTAN
4 rue Galleron 75020 Paris.
22 octobre 2018 de 17h00-20h00

Participation uniquement sur inscription à info@fr-consultants.com

Pour garantir la richesse de l'échange, le nombre de place est limité à 30 participants



POURQUOI CETTE RENCONTRE ?

Depuis une dizaine d'années, en France, les bénévoles, les professionnels, les collectivités territoriales et administrations intervenant dans le champ de l'action éducative et sociale, utilisent de plus en plus la notion d'inclusion.

Pour partie effet de mode, le recours à la notion d'inclusion est porteur dans le même temps d'un renouvellement profond des politiques éducatives et d'action sociale, de leurs approches et de leurs méthodes.

Le Nouveau-Brunswick, reconnu aujourd'hui comme chef de file au Canada en matière d'innovation sur les approches inclusives, est particulièrement avancé sur leur mise en œuvre.

Il dispose aujourd'hui de données probantes démontrant l'efficacité de certaines interventions à visée inclusive, et notamment pour les enfants en situation de handicap, ayant un trouble du spectre de l'autisme. Le Nouveau-Brunswick s'appuie sur ce corpus de connaissances pour former les professionnels intervenant auprès des enfants.

Mais chacun l'aura compris : si la question de l'inclusion scolaire et sociale concerne en premier lieu les enfants en situation de handicap, elle concerne plus largement l'ensemble des enfants et adultes, quelles que soient leurs différences.

Dans ce cadre, nous vous proposons de nous retrouver, en présence d'enseignants, de parents, d'acteurs des politiques éducatives et sociales (Education Nationale Commune, Département, CAF, Structures de l'ESS...), de l'Institut de Formation des Educateurs de Normandie,

**le 22 octobre 2018 de 17h00 à 20h00
Collège Flora TRISTAN
4 rue Galleron 75020 Paris.**

DEROULEMENT PREVISIONNEL DE LA RENCONTRE

Le déroulement prévisionnel de la rencontre est le suivant :

- Propos introductif: les enjeux du développement d'approches inclusives dans la mise en œuvre de nos politiques sociales et éducatives
- Présentation de la spécificité des approches inclusives au Nouveau-Brunswick et du modèle de formation pour le personnel accompagnant les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme, par Isabelle Cowan suivi de questions-réponses
- Mise en perspective des modalités possibles de déploiement de ces approches dans les politiques éducatives et sociales